

Приложение II.1
к ПООП по профессии
23.02.07 Техническое обслуживание и
ремонт двигателей,
систем агрегатов автомобилей

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.07 История Иркутской области

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ»

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина История Иркутской области входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ)

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-ОК11	<p>проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, таблица, карта, схема);</p> <p>устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулируя собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;</p> <p>представлять результаты изучения исторического материала в формах реферата, исторического сочинения, исследовательского проекта, публичной презентации;</p> <p>определять собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;</p> <p>использовать навыки исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации.</p>	<p>основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность и системность истории родного края; современные версии и трактовки важнейших событий и проблем развития Иркутской области; взаимосвязь и особенности истории России и региональной истории; основные этапы исторического развития региона.</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	32
теоретическое обучение	30
в том числе:	
самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История Иркутской области

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	
Раздел 1. История становления Иркутской области		12	
Тема 1.1. Наш край в древности	Содержание учебного материала		
	1. Древнекаменный век в истории Прибайкалья. Древние стоянки человека. Жилища и занятия людей, первые произведения искусства. Мезолит. Новокаменный век. Усовершенствование орудий труда. Меднобронзовый век. Шаманство. Начало железного века. Изменения в занятиях людей с палеолита до меднобронзового века.	2	ОК 1-11
Тема 1.2. Прибай-калье в период средневековья.	Содержание учебного материала		
	1. Особенности жизни коренных народов Сибири в период средневековья. Курыканы: жилища и культура. Буряты, эвенки, тофалары: территория, занятия и общественный строй. Присоединение «брацкой земли»: пути продвижения русских, первые остроги, Иркутский острог, Илимское воеводство, начало Иркутского воеводства, Значение присоединения Прибайкалья к России. Первые христианские церкви и монастыри. Народные волнения XVII века.	2	ОК 1-11
	Самостоятельная работа Определить по карте границы расселения народов Прибайкалья до их присоединения к Русскому государству.	1	
Тема 1.3. Земля Иркутская в XVIII веке.	Содержание учебного материала		
	1. Социально – экономическое развитие края в XVIII веке. Рост населения и основные виды его занятия. Развитие промышленности и ремесел. Иркутск – губернский город. Первые школы. «Именитые» люди XVIII века: А. Н. Радищев, Г. И. Шелихов, их роль в истории становления Иркутской области.	2	ОК 1-11
	Самостоятельная работа Подготовить план ответа о развитии промышленности, ремесел, просвещения в Иркутской губернии	1	

Тема 1.4. Иркутская губерния в XIX веке.	Содержание учебного материала			
	1.	Особенности хозяйственного развития Иркутской губернии в первой половине XIX. Влияние промышленности на развитие сельского хозяйства и транспорта. Роль декабристов в развитие культуры и хозяйства сибирского населения. Иркутск – административный и культурный центр Восточной Сибири.	2	ОК 1-11
	2.	Иркутская губерния во второй половине XIX века. Экономика, сельское хозяйство, развитие промышленности и формирование рабочего класса. Архитектура и строительство. Хозяйство коренного населения. Торговля и купечество. Сибирская железная дорога и связь. Общественная жизнь, просвещение и образование, культура Иркутской губернии второй половины XIX века. Политическая ссылка и революционное движение.	1	
Самостоятельная работа (на выбор) Подготовить таблицу о вкладе декабристов в развитие Иркутской губернии		1		
Раздел 2. Земля Иркутская в XX –XXI веках.			20	
Тема 2.1. Иркутская земля в начале XX века	Содержание учебного материала			
	1.	Экономика Иркутской губернии в XX веке. Рабочее движение и иркутская социал-демократия накануне революции 1905-1907 годов. Революционные выступления в губернии в 1905-1907 годах.	2	ОК 1-11
	2.	Социально-экономические процессы в промышленности Иркутской губернии после первой революции. Основные изменения в общественно-политической и культурной жизни Иркутской области в начале XX века. Период первой мировой войны.	2	
3.	Февральская и Октябрьская революции в Иркутске. Разгром А.Колчака, установление власти Советов.	1		
Тема 2.2. Иркутская земля в 1921-1941 гг.	Содержание учебного материала			
	1.	Изменение социально-политической обстановки в 1921-1941 гг. Восстановление экономики. Первые шаги индустриализации: успехи, просчеты, трудности. Коллективизация. Просвещение, образование, наука в 20-40-е годы. Культурно-просветительная и литературно-художественная жизнь.	2	ОК 1-11

Тема 2.3. Великая Отечественная война и послевоенное стро-ительство (1941-1960 гг.)	Содержание учебного материала			
	1.	Передний край в глубоком тылу. Иркутяне в боях за Родину. Новый этап индустриального развития экономики (1946-1960 гг.): первые шаги в промышленности. Молодежные стройки. Начало БАМа. Положение в сельском хозяйстве. Социально-политическая обстановка. Культурная жизнь: образование и наука, литература и искусство, живопись, города.	4	ОК 1-11
	Самостоятельная работа Подготовить презентацию о тружениках сибирского тыла, «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.».		2	
Тема 2.3. Иркутская область в 1961- 1985 г.г.	Содержание учебного материала			
	1.	Территориально-производственные комплексы – новая форма индустриального развития экономики Иркутской области. Развитие промышленности: успехи и трудности. Сельское хозяйство. Наука, образование и подготовка кадров. Общественно-политическая жизнь. Проблемы культурной жизни области. Коренное население области. Международные связи.	2	ОК 1-11
		Самостоятельная работа Составить тезисы по к-ф «История развития транспорта Иркутской области»	1	ОК 1-11
	2.	Иркутская область на грани веков. Политическая и культурная жизнь. На пути экономических реформ. Современное социально-экономическое и культурное положение Иркутской области.	2	
		Дифференцированный зачет	2	
		Всего	32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета Истории.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

рабочее место преподавателя,

столы обучающихся (в соответствии с численностью учебной группы),

меловая доска,

экран,

шкафы для хранения учебных материалов по предмету.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные, электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. История Земли Иркутской : Учебное пособие для старшей школы / под ред. З.И.Рабецкой. – Иркутск, 2002.

3.2.2. Электронные издания и электронные ресурсы

1. Иркутская область [Электронный ресурс]// Википедия. – режим доступа <http://ru.wikipedia.org/wiki/>.

3.2.3. Дополнительные источники

2. История Сибири, издательство Наука, 1968
3. Галазий Г.И. Байкал в вопросах и ответах, Восточно-Сибирское кн. Издательство, 1987
4. Косых А.П. История Иркутской области, Восточно-Сибирское кн. Издательство, 1983
5. Ситников В.И. Сибирское притяжение, Восточно-Сибирское кн. Издательство, 1987

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ»

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать явления, характеризующие целостность и системность истории родного края; Знать современные версии и трактовки важнейших событий и проблем развития Иркутской области; Знать взаимосвязь и особенности истории России и региональной истории;	Степень знания материала курса. Насколько логично и ясно излагается материал, не требует ли он дополнительных пояснений, Отвечает ли учащийся на все дополнительные вопросы преподавателя.	Экспертное наблюдение за выступлениями с рефератами, ответы на вопросы,

<p>Знать основные этапы исторического развития региона.</p>	<p>На каком уровне выполнены контрольные работы и рефераты самостоятельной работы.</p>	<p>Контрольная работа, сдача зачёта</p>
<p>Уметь проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; Уметь анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, таблица, карта, схема); Уметь устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; Уметь участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулируя собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения; Уметь представлять результаты изучения исторического материала в формах реферата, исторического сочинения, исследовательского проекта, публичной презентации; Уметь определять собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; Уметь использовать навыки исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации.</p>	<p>Насколько свободно учащийся ориентируется в истории изучаемого периода. Может ли верно охарактеризовать программу и деятельность того или иного политического деятеля указанного периода Насколько самостоятельно, логично и аргументированно учащийся может выдвигать и защищать свою точку зрения по важнейшим проблемам изучаемого исторического периода и современности в рефератах и дискуссиях. Насколько успешно студент может применять свои знания по курсу «История Иркутской области » в повседневной и профессиональной деятельности. Насколько он способен к анализу влияния событий истории и современности на свою профессию и сферу частной жизни.</p>	<p>Выступления с рефератами, ответы на вопросы, самостоятельная и контрольная работа, сдача дифференцированного зачёта</p>